

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

## HVAD ER MOBNING?

Mobning må ses som udstødelse fra fællesskabet af ens egne og som et fænomen, der bygger på manglende tolerance og anerkendelse. Mobning kan opstå under pres, i kedsomhed og kan udvikle sig til noget brutalt, udstødende eller krænkende

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

## MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi ønsker en skole fri for mobning, hvor alle elever kan gå trygge i skole.



# FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<b>Gennem undervisning</b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	Arbejdet med klassens trivsel skal foregå kontinuerligt Lejrture skal indeholde mål om arbejdet med relationer og trivsel Der skal laves handleplan for klassens trivsel, til gavn for ex. nye medarbejdere Vores adfærd som voksne smitter af på eleverne	Alle elever og medarbejdere	Lærere og pædagoger	Opstartes skoleåret 2019/20
<b>I frikvarterer</b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	Der er etableret legepatrulje Der kan laves legeaftaler for at styrke relationerne i klassen og trivslen Der er gårdvagter til stede, der er opmærksomme på alles trivsel Vores adfærd som voksne smitter af på eleverne	Elever fra 6. årgang samt elever i indskoling	Lærere i indskoling og elever fra 6. årgang	2 dage om ugen
<b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b> <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	Der er tæt teamsamarbejde mellem lærere og pædagoger, hvor elevernes trivsel drøftes. Der er daglig overlevering mellem skole og SFO Ledelsen sikrer, at der er rum for samarbejde Vores adfærd som voksne smitter af på eleverne	Lærere og pædagoger	Lærere og pædagoger	Ugentligt og dagligt
<b>På digitale medier</b> <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	Mobiltelefoner er ikke til rådighed for eleverne i løbet af skoledagen, og vi tror på, at vores adfærd som voksne smitter af på eleverne. Ligesom vi er optagede af almindannelsen, er vi også optagede af digital dannelse, hvorfor dette vil være en del af relevante undervisningsforløb. Samarbejde med SSP	Elever, lærere og pædagoger	Lærere, pædagoger og ledelse	Dagligt
<b>Samarbejde med forældre</b> <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	Inddrage forældrene i klassens trivsel og aftale hvordan de bedst støtter op om den enkeltes og klassens trivsel. Vores adfærd som voksne smitter af på eleverne	Forældre og klassens lærere	Lærerne	Forældremøder primo skoleår og skole-hjem samtaler
<b>Særlige arrangementer</b> <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	International trivselsdag, første fredag i marts Vi kombinerer eksempelvis følgende dage med trivselsdage; motionsdag, juleklippedag, første skoledag samt sidste skoledag inden vinterferien Vores adfærd som voksne smitter af på eleverne	Elever og alle medarbejdere	Ledelse samt lærere og pædagoger	Opstartes skoleåret 2019/20

# HÅNDBLÆNING AF MOBNING



## SÅDAN HÅNDBLÆNER VI MOBNING

### DELTAGERE

### ANSVARLIG

### OPFØLGNING

#### *Handleplan i tilfælde af mobning*

- Eleven tages alvorligt og der lyttes til de implicerede parter, både offer, mobber og forældre. "Sagen" undersøges.
- Alle personaler omkring klassen orienteres
- De involverede forældre orienteres telefonisk
- Ledelsen kontaktes af klasseteamet som sammen vurderer næste skridt, der kunne være;
  - Forældremøde med de implicerede
  - Forældremøde i klassen
  - AKT indsats
  - Trivselssamtaler individuelt og på klassen

På baggrund af samtalerne med personale, ledelse, elever og forældre sammensættes et forløb for hele klassen. Fokus skal være at opbygge et godt fællesskab gennem undervisning, dialog og aktiviteter.

Personalet, evt. AKT, følger forløbet tæt i tiden under og efter forløbet. Det tager tid, nogle gange år, at genopbygge et godt fællesskab og kræver engagement fra både forældre, elever og personale.

Elever, forældre, personale og ledelse

Personale og ledelse

Opfølgning sker i forhold til det individuelle forløb, der udarbejdes i fællesskab mellem aktørerne.

## FORANKRING

Ledelsen informerer hele personalet om antimobbestrategien.

Antimobbestrategien fremlægges på forældremøder i efteråret 2019.

Vi har alle et fælles sprog om, at alle skal trives.

Der udarbejdes et fælles idé katalog om, hvordan der kan arbejdes med trivsel.

### Dato og næste revidering

Strategien er udarbejdet februar 2019 og evalueres hvert andet år