

	Skolebestyrelsesmøde
Tidspunkt	17.35 - 19.40
Hvor	Orø skole
Deltagere	Nis, Kathrine, Kirstine, Britt, Søren, Anja, Majken, Line, Aysha, Ledelse: Michael, Lasse
Afbud/fravær	Lasse, Line, Aysha,

Punkt 0	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid	Nis/ 5 min
Formål	
Fremstilling	
Referat	

Punkt 1	Ombygningsplaner på Orø og rundvisning
Ansvarlig/tid	Anja/MIL 25 min
Formål	Formålet er at give et billede af de nuværende forhold på Orø skole og skitsere de planer, der arbejdes med og hvilke konsekvenser, det har i forhold til den nuværende praksis. Der arbejdes med en udvidelse og ombygning ad børnehuset. Udvidelsen består af, at tidligere krea-område til skolen inddrages til børnehuset, og at der ombygges med etablering af toiletter, bedre adgangsveje og bedre plads til garderober. Derudover skal der sikres tilstrækkelig med plads til at håndtere det forventede antal børn de kommende år.
Fremstilling	Pt er der en venteliste. Det udgør et særligt problem på Orø, da andre mulige pladser er i Holbæk. I forhold til skolen er der pr. kun klasselokaler til rådighed. Der mangler lokale til H/D, billedkunst, musik, naturfag. Disse tænkes placeret i nuværende administrationsbygning, hvor der skal laves omfattende ombygningen med bl.a. inddragelse af 1. salen, som pt bare er et lodtrum. Tidsplanen hedder overslagsårende 2023 til 2025. Det skal politisk besluttes i år, hvornår ombygningsplanerne prioriteres. Dele eller hele af ombygningsplanerne for børnehuset iværksættes snarest. Der er stort forældrepres i børnehuset til at få iværksat ombygning nu. Akut står skolen med pladsproblemer. Det er derfor vigtigt, at der skabes politisk opmærksomhed om skolens udfordringer. Skolebestyrelsen kan overveje et forfatte en skrivelse til det politiske udvalg om nødvendigheden af, at skoledelen prioriteres hurtigst muligt.
Referat	Punktet taget til orientering.

Punkt 2	Principper
Ansvarlig/tid	Kathrine/ 50 minutter
Formål	Formålet er at igangsætte arbejdet med principper. Der er lavet en rammesætning for udarbejdelsen på baggrund af skole og forældres skabeloner. Det er besluttet af udarbejde et princip i forhold til elevdemokrati/elevinddragelse/elevmedindflydelse.
Fremstilling	Emnet har været drøftet i skolebestyrelsen, medarbejdergruppen. På den baggrund iværksættes arbejdet med princippet. Der skal fortsat sikres inddragelse af elevrådet. Kathrine medbringer skabeloner.
Referat	Refleksskema fra Skole og Forældre blev brugt til at gennemgå indhold og proces for skolebestyrelsens videre arbejde med principper. Som eks bruges et princip om elevinddragelse. Der laves et forslag til næste skolebestyrelsesmøde.

Punkt 3	Præsentation om organisering af næste skoleår.
Ansvarlig/tid	MIL 10 min
Formål	Formålet er at orientere om næste års planlægning.
Fremstilling	Der arbejdes med en kortere skoledag, lidt i indskolingen, lidt mere på mellemtrinnet og mest bi overbygningen. Skoledagens længde planlægges med 8.00 – 13.15 med tre klokketimersundervisning om formiddagen og 1 klokke time over middag. I overbygningen drøftes mulighed for 3 dage med åben skole/lektiecafe yderligere en time. Praktiske detaljer vedrørende Sportsbyen skal også passes ind. 4 klokke timer svarer til 5,25 lektioner. Det betyder, at eleverne får færre undervisningstimer til gengæld, bliver der flere timer med 2 voksne. Dette er et ønske fra såvel lærere som elever. Samtidig er det tanken at lave forsøg med sammenkædning af skole og SFO, således at der kommer et nyt begreb, som hverken er skole eller SFO. Elevernes skal sættes i centrum.
Referat	Orientering taget til efterretning. Skolebestyrelsen er opmærksom på skoledagens længde og den ændrede samarbejdsstruktur. Opfordrer til at være skarpe i beskrivelserne af, hvad der laves.

Punkt 4	Opfølgning på strategi og kommunikation
Ansvarlig/tid	Nis/ resten af tiden
Formål	Formålet er at fortsætte drøftelsen fra seminariet.
Fremstilling	Følgende blev bl.a. foreslået ændret; International skole; Vi mangler noget bedre sprog for hvordan vi arbejder med det. I stedet for Frihedsforsøg kan det være, Kultur og dannelse/ Oplevelser/ en fast hel dag til projekter. Står fagligheden stærkt nok? Udviklingsgrupper kan vi godt se for os, der skal selvfølgelig en inddragelsesproces i gang og en skærping af opdraget hvis det skal ud og leve. En udviklingsgruppe kan inden

Punkt	Skabelon til flere punkter
Ansvarlig/tid	
Formål	
Fremstilling	
Referat	