

| | |
|--------------|--|
| | Skolebestyrelsesmøde |
| Tidspunkt | 25/11 21 kl. 17.00 - 19.15 |
| Hvor | Absalonskolen - mødelokale |
| Deltagere | Nis, Kathrine, Kirstine, Britt, Søren, Anja, Majken, Line, Aysha, Ledelse: Michael, Lasse |
| Afbud/fravær | Michael og Lasse er nødt til at gå 18.55 grundet forældremøde Natalia |

| | |
|---------------|--|
| Punkt 0 | Status på Corona situationen |
| Ansvarlig/tid | Nis 5 min |
| Formål | |
| Fremstilling | |
| Referat | <p>Dags dato er 40 % af Absalonskolens årgange ramt. Billedet ændrer sig løbende. På Orø er der lige nu ikke smittede.</p> <p>Vi gennemfører almindelig undervisning. Når der opleves flere smittede på en årgang, er vi opmærksomme på, at teamet i så vid udstrækning det er muligt lukker sig om sig selv. Der er flere medarbejdere som har været ramt.</p> <p>Ekstra tiltag Der er oprettet en Corona pulje som kan dække eventuelle ekstra vikarudgifter. Der iværksættes ekstra rengøring fra næste uge. Der kommunikeres løbende ud til forældre og medarbejdere.</p> <p>Bestyrelsen er trykke ved skolens håndtering. Skolen tager kontakt til skolebestyrelsen, hvis vi ikke kan opretholde undervisningen.</p> |

| | |
|---------------|--|
| Punkt 1 | Godkendelse af dagsorden |
| Ansvarlig/tid | Nis 5 min |
| Formål | |
| Fremstilling | Vi skal nå lukket punkt inden kl. 18.55. |
| Referat | |

| | |
|---------------|--|
| Punkt 2 | Nyt fra elevrådet |
| Ansvarlig/tid | Nis 15 min |
| Formål | At høre om, hvad der optager elevrådet lige nu. Give mulighed for at få indblik i et specifikt emne. |
| Fremstilling | |

| | |
|---------|--|
| | Skolebestyrelsen vil gerne drøfte emner, som optager elevrådet. Elevrådet bedes derfor medbringe et emne, som man gerne vil brede ud for skb og hvor man gerne vil høre, hvad skolebestyrelsen tænker. Emnet kan evt. blive til et konkret punkt, som skolebestyrelsen på et senere tidspunkt vil udforme principper omkring. |
| Referat | Punktet udskydes |

| | |
|---------------|---|
| Punkt 3 | Principper Klassesammenlægninger |
| Ansvarlig/tid | Nis 10 min |
| Formål | At få en generel drøftelse af skb videre drøftelse af principper. At behandle ændringsforslag til et konkret princip. |
| Fremstilling | Skb laver principper for at udstikke en kurs for skolens udvikling og for at rammesætte beslutningsgrundlag. Vedlagt som bilag er et forslag til præcisering af et tidligere princip vedrørende klassesammenlægninger. Der er lavet tilføjelser med gult og det grønne foreslås fjernet. Skolebestyrelsen ønsker en drøftelse af alle klassesammenlægninger. I frihedsforsøgets navn kan også arbejde med årgange som storklasser men hvor der sker holddelinger. |
| Referat | 7 for forslaget 1 imod Ændringsforslaget vedtaget |

| | |
|---------------|--|
| Punkt 4 | Tilbage melding fra fællesmøde med andre skolebestyrelser |
| Ansvarlig/tid | Kathrine, Britt, Majken 15 min |
| Formål | At orientere om indlæg fra mødet og hvilke tanker de har sat i gang. |
| Fremstilling | "I et oplæg fra foreningen Forældre og Skole blev det tydeligt, hvordan skolebestyrelsen kan være den lokale politikudvikler (i kraft af principper) for skolens virke og det hertil knyttede tilsyn med at principperne bliver ført ud i livet i skolen. I et efterfølgende gruppearbejde blev vi inspireret til at opfordre skolebestyrelsen til at arbejde med de grundlæggende værdier for skolens virke og igangsætte en proces herom, som inddrager alle aktører - lærere, elever, forældre og ledelse. Hvilke værdier skal være de bærende på Absalonskolen? Hvordan skal vi kunne se disse værdier afspejlet i det daglige? Og hvordan spiller det ind i kommunens overskrifter for frihedsforsøget: Frihed, fællesskab og faglighed? Det er en længere proces, men vi vil gerne tage hul på spørgsmålet." |
| Referat | Tilbud fra Rasmus fra Forældre og Skole, om at komme ud og lave et oplæg for skolebestyrelsen for at kvalificere skolebestyrelsesarbejdet. Punktet genoptages i ny skolebestyrelse fra næste skoleår. |

| | |
|---------------|---|
| Punkt 5 | Bæredygtighedsråd |
| Ansvarlig/tid | Nis 15 min |
| Formål | At aftale omfanget af et bæredygtighedsråd og proces for nedsættelse. |

| | |
|--------------|---|
| Fremstilling | Skolen har et bæredygtighedsprincip. Til at understøtte udbredelsen og sikre forankring er det en del af planen at have et bæredygtighedsråd. Drøftelse af formålet med bæredygtighedsrådet. Valg af repræsentanter fra skb, inddragelse af elevråd |
| Referat | Der skal laves en lille forretningsorden og en tekst til Aula (Nis) Definition af mødeleder (Nis/Line – skolebestyrelsen) Personale Forældre Elever Leder (Karen/Michael) |

| | |
|---------------|--|
| Punkt 6 | Inddragelse af forældre i Frihedsforsøget |
| Ansvarlig/tid | Nis/MIL 15 min |
| Formål | Genoptagelse af punkt fra sidste møde. At drøfte og planlægge, hvorledes forældreperspektivet kan inddrages. |
| Fremstilling | Referat fra sidste møde <i>Der ønskes afholdt et møde med forældre. Evt. koble skolebestyrelsesmøde d. 25.11 med et sådan arrangement. Formen kunne være et møde med workshops blandt forældre. Udgangspunktet kunne være egne børns oplevelser med frihedsforsøget og derfra en kobling til forældrenes ideer.</i> Frihedsforsøget er et 3- årigt forløb, hvor skoler i Holbæk og Esbjerg kommuner får mulighed for at søge om fritagelse for store dele af Folkeskoleloven. Personale og elever har haft mulighed for at komme med deres bud til forandringer. Forældrene forventes også at spille en væsentlig rolle forløbet. På mødet drøftes hvorledes skb kan bidrage ind i dette. Inddragelse af forældreråd? Møde på skolen for interesserede forældre? Kommunikation via AULA og sociale medier? Opmærksomhed på coronasituationen og opfordring til ikke at afholde arrangementer på tværs af klasser. |
| Referat | Andre skoler har haft succes med at inddrage årgangsrådenes forældre. Corona sætter i øjeblikket sine begrænsninger. Vi udskyder til februar. Modellen om at koble mødet i forlængelse af et skolebestyrelsesmøde er god. |

| | |
|---------------|---|
| Punkt 6 | Sundhedspolitik |
| Ansvarlig/tid | MIL 10 min |
| Formål | At høre skolebestyrelsen om der er andre synspunkter, der skal bringes videre til gruppen, der arbejder med en ny sundhedspolitik i Holbæk. |
| Fremstilling | Dette er fremsendt: (I har fået det i en tidligere mail) Hej Line |

| | |
|---------|--|
| | <p>Her er lidt input fra skb. Det er kun ment som strøtanker fra skb og ikke noget færdigt bearbejdet.</p> <p><i>Når det kommunens sundhedsstrategi hedder, at "Sundhed handler også om at fremme trivsel, mentalt og socialt velvære og at styrke det enkelte menneskes mod på livet," så er det vel på mange måder netop det, hele skolen gerne skulle bidrage med. I den forstand er skolepolitik sundhedspolitik, eller sundhedspolitik kan for børns og unges vedkommende slet ikke adskilles fra skolepolitik.</i></p> <p><i>Nu kom jeg lige forbi denne, og jeg kan se at skolerne kan spille en helt central rolle. Og at vi faktisk gør det allerede i dag, måske den vigtigste forebyggende og værdiskabende indsats overhovedet, hvis man ser på de faktorer de selv lister nedenfor;</i></p> <p><i>Fysisk sundhed; fx Fysisk aktivitet, Mad og måltider, Tobak, Alkohol. Hygiejne, Seksuel sundhed</i> <i>Mental sundhed; fx: Fællesskab, Ensomhed, Selvværd, Social ulighed, Naturen</i></p> <p><i>Så mit input vil være at grundskolerne skal skrives helt frem i sundhedspolitikken. OG at der skal sættes midler/personale ressourcer af til det.</i></p> <p><i>Til selvrefleksion kunne vi måske godt arbejde for at gøre det sjovere at spise sundt i SFOen med kurser på tværs til medarbejderne i kommunen</i></p> <p><i>Vi kan også fint tage et "sundhedstjek" på skolen i vores eget arbejde i bestyrelsen</i></p> <p><i>Jeg er enig i, at meget blive gjort i forvejen og især på den fysiske sundhed, da skolen har den fysiske sundhed fordelt godt ud på de forskellige klassetrin. Den mentale sundhed bliver der også arbejdet med, - men denne kan godt blive lidt klemt, fordi det ikke kun handler om oplysning som fx. Tobak eller Alkohol. Med det mener jeg at relationsarbejdet, fylder meget i folkeskolen, men kun så meget som det faglige tillader det.</i></p> <p><i>Så lad os endelig kigge på et "sundt læringsmiljø" - hvor trivsel (både fysisk og mentalt) kommer i fokus.</i></p> |
| Referat | De allerede indleverede udsagn er dækkende for skolebestyrelsens holdninger. Der laves ikke yderligere. |

| | |
|---------------|--|
| Punkt 7 | Interessevaretagelse (SIV) |
| Ansvarlig/tid | Nis 15 minutter |
| Formål | Hensigten er at inddrage de nye kommunalbestyrelsesmedlemmer i Absalonskolens virke. |
| Fremstilling | Oplæg på mødet. |

| | |
|---------|---|
| Referat | <p>Hanne (kommunikationsmedarbejder) kort hilsen - lidt om skolerne (Absalon/Orø) til udvalget. Nis vil gerne være med til at sende denne hilsen. Michael/Lasse koordinerer med Hanne.</p> <p>Opmærksomhed på sammenhængen til omverdenen.</p> <p>I forhold til at invitere ind, tages punktet op igen på et kommende møde.</p> |
|---------|---|

| | |
|---------------|--|
| Punkt 7 | Orienteringssager |
| Ansvarlig/tid | Michael 10 min |
| Formål | Alle, korte meddelelser fra |
| Fremstilling | Her er plads til diverse beskeder fra alle parter. |
| Referat | |
| | Formanden Skolelederen: status på U-klassen Medarbejdere Afdelinger |

| | |
|---------------|------------|
| Punkt 8 | Eventuelt |
| Ansvarlig/tid | Nis 10 min |
| Formål | |
| Fremstilling | |
| | |
| Referat | |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Punkt 9 | Lukket punkt |
| Ansvarlig/tid | MIL 10 min |
| Formål | Der er orientering om et emne. |
| Fremstilling | |
| | |
| Referat | |

| | |
|---------------|----------------------------|
| Punkt | Skabelon til flere punkter |
| Ansvarlig/tid | |
| Formål | |
| Fremstilling | |
| Referat | |

Mødetidspunkt

Mødedatoer