

Dagsorden

Absalonskolen og Orø skole og Børnehus
Skolebestyrelse

Dato. 28.5.24

Deltagere:

Forældre: Kathrine, Jesper, Maja, Louise, Brit
Medarbejderrepræsentanter: Majken, Anja, Line
Elevrepræsentanter: Uma og Merle
Ledelse: Ib, Stefan og Karen

Afbud:

Punkt 1	Godkendelse af dagsorden
Ansvarlig/tid	Kathrine/5 min
Fremstilling	Eventuelle ændringer/tilpasninger til dagsorden
Referat/beslutning	Godkendt

Punkt 2	Nyt fra elevrådet
Ansvarlig/tid	Kathrine/15 min
Fremstilling	Orientering og evt. tilbagemeldinger
Referat/beslutning	Elevråd skal på tur til folketinget Forespørgsel omkring sofa – måske det er muligt at finde en sofa i forældregruppen, hvor man evt. kan tilbyde afhentning

Punkt 3	Børnehuset Orø
Ansvarlig/tid	Louise/Stefan/Ib 15 min
Fremstilling	Børnehuset er en del af enhedsinstitutionen og den overordnede styring varetages af skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen er løbende opmærksom på at medtænke, og drøfte forhold vedrørende børnehuset, herunder hvorledes fx principper vedtaget i skolebestyrelsen peger hen imod børnehuset. Der er valgt en repræsentant i forældrerådet til skolebestyrelsen. Denne repræsentant italesætter og foreslår punkter til dagsordenen. Børnehuset Orø er fast punkt på dagsorden, hvorunder der også orienteres om løst og fast om forhold i Børnehuset:
Referat/beslutning	Medarbejdere på Orø oplever frustration over byggeprocessen, hvor der endnu ikke er fundet løsning på manglende lokale/rum til: forberedelse, møde og pausemulighed. Herudover mangler toiletfaciliteter til personale.

	Menighedshuset er forespurgt om det var muligt at låne deres lokale, men det har de desværre afvist. Stefan undersøger om lån frem til sommerferien er mulig.
--	---

Punkt 4	Økonomi – Budget og regnskab 2024
Ansvarlig/tid	IK 10 min
Fremstilling	Orientering og drøftelse af budget og regnskab (se bilag i aula-tråden)
Referat/beslutning	Pt. forventes et samlet merforbrug på 1,9 mio. kr. Efter forventet tilskud til de såkaldte Ukraineklasser, forventes resultat ved årets udgang at være et merforbrug på 3-400.000. kr.

Punkt 5	Afklaring på beslutning om forskudt valg til skolebestyrelsen
Ansvarlig/tid	IK
Fremstilling	Der er blevet gjort opmærksom på, at skolebestyrelsen i 2022 har besluttet forskudt valg til bestyrelsen (se bilag). Nuværende bestyrelse skal afklare og beslutte videre forløb.
Referat/beslutning	Forskudt skolebestyrelsesvalg skulle have været afholdt i maj 2024 På valg: Maja, Louise (Orø), Jesper (Børnehuset - Orø) deltagelse ikke som fast medlem. Ib orienterer fagcenter samt skolens forældre om udskydelse af valg til ca. oktober. Valget planlægges således, at bestyrelsesmedlemmer kan deltage på forældremøder i aug/sept. og dermed være med til evt. at kunne tiltrække flere kandidater. Elektronisk valg af medarbejderrepræsentanter (lærere og pædagoger) blandt medarbejdere hvert år – dette iværksættes inden sommerferien.

Punkt 6	Status på ansættelser og evt. fratrædelser
Ansvarlig/tid	IK 5-10 min
Fremstilling	IK orienterer om seneste ansættelser samt eventuelle fratrædelser og vakante stillinger.
Referat/beslutning	Ny pædagogisk leder for SFO og 0. årgang tiltræder pr. 1.8. Der er ansat lærere og pædagoger til indskolingen/almen samt til kontaktklasser. Der forestår fortsat samtaler til 2 stillinger, herunder en vakant bh.kl.leder på Orø.

Punkt 9	Renovering af ventilation
Ansvarlig/tid	IK
Fremstilling	Opfølgning på igangværende/forestående renovation på Absalonskolen
Referat/beslutning	Allan Thams (ALTS@cowi.com) har oplyst skoleleder d. 28.5, at tidligere udmeldt tidsplan forventes at holde, således reoveringen i indskolingen er færdig til 1. august. Det besluttet senere hvor næste etape bliver. Renovering giver udfordringer ifht parkering omkring overbygningen, da en del af pladserne er inddraget til lager til renovationsarbejdet.

	Evt. forespørgsel til Realskolen
--	----------------------------------

Punkt 10	Orienteringssager
Ansvarlig/tid 15 min/	<p>Alle, Korte meddelelser fra:</p> <p>Formanden: Er bekymret for trivslen i især overbygningen. Det ønskes, at skolen på et af de førstkommende bestyrelsesmøder redegør for hvorledes der arbejdes med trivsel på skolen, herunder i klasserne.</p> <p>STUK henviste til problematikker omkring stort elev fravær og manglende oplevelse af motivation.</p> <p>En tilgang til handlinger kan være at styrke fællesskaber på skolen, både i undervisningen, sfo, øvrige aktiviteter samt elevpauser.</p> <p>Formanden takkede konstitueret skoleleder for samarbejdet. Formanden takkede yderligere elevrepræsentant (Uma) og medarbejder (Line) for deres indsats og store engagement i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Formanden og flere forældrerepræsentanter fortalte, at de hørte fra flere andre forældre, at trivslen ikke var helt god, her omkring udskolingen. Flere nævnte også at børn og voksne har givet udtryk for en hård tone i afsnittet, også mellem voksne og børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne: Skolen bør have større fokus på arbejdet med mobning og trivsel, da eleverne oplever mange konflikter og dårlig stemning i især udskolingen. Det kunne fx være i form at trivselstid lige som man havde tidligere med Trivselstimer/klassens time. - Skoleledelsen: Ib Krogh takkede ligeledes for godt samarbejde med bestyrelsen i perioden som konstitueret skoleleder (1.1 – 31.7) - Matriklerne - intet yderligere - Medarbejderne - intet yderligere
Referat	

Punkt	Bestyrelsens møderække næste skoleår
Ansvarlig/tid	Kathrine/5 min
Fremstilling	Bestyrelsen drøfter og beslutter møderække næste skoleår.
Referat/beslutning	Bestyrelsesmøder næste skoleår lægges sidste tirsdag i måneden, første møde d. 27.8 Et af de første møder kan planlægges som et temamøde med fokus på Fællesskaber i skolen.

Punkt 11	Evt.
Ansvarlig/tid	Alle 5 min
Fremstilling	
Referat	Fællesaften for skolebestyrelser (referat fra Louise) Punkter fra mødet var -frihedsforsøget (slutter-hvad så?) -skal/kan beslutningskraften beholdes på skolerne/forvaltningen -temaaften for skolebestyrelserne omkring økonomi og budgetter

Punkt 12	Evt. Lukket punkt
Ansvarlig/tid	0-10 min

Punkt 13	Punkter til kommende møder
	Bestyrelsens tilsyn med skolen, herunder redegørelse og drøftelse om skolens arbejde med trivsel og fællesskaber.